

Portofoliul(mapa) profesorului

Portofoliul profesorului reprezinta „cartea de vizita” a activității didactice a profesorului eficient, permite pastrarea materialelor si organizarea acestora astfel incat sa fie operationale, obliga profesorul la o munca de calitate, la responsabilitate si rigoare profesionala, intrucat toate „documentele” sunt „la vedere”



Portofoliul(mapa) profesorului

- Structura portofoliului profesorului:
Partea I: DATE PERSONALE
 1. Structura anului scolar
 2. Încadrarea (clase, nr.de ore)
 3. Orarul
 4. Fișa postului
 5. Calendarul activitatilor pe anul in curs
 6. Curriculum Vitae
 7. Raport de autoevaluare

Portofoliul (mapa)profesorului

- **Partea a II-a : ACTIVITATEA DE LA CATEDRA**
 1. Programa școlara
 2. Microprogramele pentru optionalele propuse
 3. Planificarea materiei (planificarea anuala si planificarea pe unitati de invatare)
 4. Proiecte didactice
 5. Teste de evaluare (testele predictive, rezultatele acestora si observatiile-concluziile ce se impun, testele sumative pentru fiecare unitate de invatare sau testele date la sfarsit de semestru sau an scolar)
 6. Evaluarea alternativa (titlurile proiectelor, referatelor, eseurilor și portofoliilor intocmite de elevi)
 7. Fise de lucru (pe clase, pe nivel de performanta vizat)
 8. Catalogul profesorului
 9. Programa de pregătire pentru recuperarea cunostintelor
 10. Lista materialului didactic existent
 11. Fise cu asistentele la ore

Portofoliul (mapa)profesorului

- **Partea a III-a : PERFORMANTE**
 1. Calendarul Olimpiadelor, concursurilor scolare
 - 2 Descriptori de performanta
 3. Subiecte propuse
 - 4 Tabel nominal cu elevii selectionati si pregatiti pentru aceste concursuri
 5. Planificarea pregatirii suplimentare
 6. Prezenta la pregatiri
 7. Rezultatele obtinute la diferite faze
- **Partea a IV-a : „PROIECTE PERSONALE”** cuprinde lista cu proiecte sau chiar proiectele pe care ni le-am propus pe o anumita perioada

Portofoliul(mapa) profesorului

Partea a V-a: PERFECTIONARE

Evidenta clara a activitatilor de perfectionare organizate :

- la nivelul unității de învățământ (catedra, consilii profesionale)
- CCD-ISJ

Certificate prin diplome, adeverințe, etc

Portofoliul (mapa) profesorului

- **Partea a VI-a : MATERIALE**
(scrisori metodice, regulamente, publicatii, adrese MECT, ISJ, etc.)"
Dintre toate materiile, ***Planificarea anuala, semestrială și pe unități de învățare reprezintă piesa cea mai importantă din portofoliu***, tocmai pentru că stă la baza celorlalte

Portofoliul elevului

Portofoliul reprezintă “cartea de vizită” a elevului, prin care profesorul poate să-i urmărească progresul – în plan cognitiv, atitudinal și comportamental – la o anumită disciplină, de-a lungul unui interval mai lung de timp (un semestru sau un an școlar).



Portofoliul elevului

Ce conține un portofoliu?

- lista conținutului acestuia, (sumarul, care include titlul fiecărei lucrări/fișe,etc. și numărul paginii la care se găsește);
 - argumentația care explică ce lucrări sunt incluse în portofoliu, de ce este importantă fiecare și cum se articulează între ele într-o viziune de ansamblu a elevului/grupului cu privire la subiectul respectiv;
- lucrările pe care le face elevul individual sau în grup;
 - rezumate;
 - eseuri;
 - articole, referate, comunicări;
 - fișe individuale de studiu;
 - proiecte și experimente;
 - teme de zi de zi ;
 - probleme rezolvate;
 - rapoarte scrise – de realizare a proiectelor;

Portofoliul elevului

- teste și lucrări semestriale;
- chestionare de atitudini;
- înregistrări, fotografii care reflectă activitatea desfășurată de elev individual sau împreună cu colegii săi;
- observații pe baza unor ghiduri de observații;
- reflecțiile proprii ale elevului asupra a ceea ce lucrează;
- autoevaluări scrise de elev sau de membrii grupului;
- interviuri de evaluare;
- alte materiale, hărți cognitive, contribuții la activitate care reflectă participarea elevului/ grupului la derularea și soluționarea temei date;
- viitoare obiective pornind de la realizările curente ale elevului/grupului, pe baza intereselor și a progreselor înregistrate;
- comentarii suplimentare și evaluări ale profesorului, ale altor grupuri de învățare și/sau ale altor părți interesate, de exemplu părinții;

Portofoliul elevului

- Rezultate ale lucrărilor de evaluare efectuate pentru teme din domeniul profesional sau abilități cheie
- Rezultate ale activităților de autoevaluare și dovezi ale discuțiilor care au avut loc
- Opiniile elevilor privind activitățile desfășurate
- Planuri de acțiune/ evaluări/ activități viitoare planificate și efectuate de către elev
- Comentarii ale profesorului privind atitudinea și rezultatele elevului